



Neue Lernlandschaften für Luxembourg

Bewegungsmangel ist der Preis für die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft. Dabei spielt Bewegung eine zentrale Rolle in der kindlichen Entwicklung. Ohne Bewegung keine Erfahrung und ohne Erfahrung keine (Selbst-)Sicherheit!

Schulen sind die Orte, an denen Kinder einen Großteil ihrer Kindheit erleben. Gerade die bewegungsfreundliche Gestaltung dieses Lebensraumes macht deutlich, welchen Stellenwert wir der gesunden Entwicklung unserer Kinder beimessen.

Neben Bewegungsfreundlichkeit stehen Nachhaltigkeit, Artenvielfalt und Partizipation auf der Agenda der Schulhofgestaltung. Denn nur „Freiräume als Lernräume“ eröffnen vielfältige Zugänge zu einer zukunftsfähigen Gesellschaft.





Bewegungsfreundliche Schulhofgestaltung bedeutet:

- Partizipation für Schüler und Lehrer anbieten
- Strukturen schaffen, die möglichst viele motorische Grundtätigkeiten zulassen
- Freiräume gestalten, die Kontakt- und Rückzugsmöglichkeiten bieten
- Tätigkeiten zur Förderung der Selbstsicherungsfähigkeit von Schülern (eingebaute, mentale Sicherheit) anregen
- Nutzung des Schulhofes als öffentlichen Raum außerhalb der Schulzeiten ermöglichen

„Der Kopf ist rund, damit das Denken die Richtung wechseln kann!“

Francis Picabia

Netzwerk-Tipps

Lernen & Bewegung
www.bewegteschule.de
Erläuterung des Begriffes „Bewegtes Lernen“ und des Projektes „Bewegte Schule“ für das Bundesland Niedersachsen.

Schulhof & Begrünung
www.gruen-macht-schule.de
„Grün macht Schule“ ist eine Initiative aus Berlin, die seit 1983 an der Umgestaltung von Berliner Schulhöfen arbeitet.

Schulhof & Biodiversität
www.schulhofdschungel.de
Artenvielfalt ist ein Thema für Schulhöfe – zahlreiche Projektbeispiele bieten Anregungen zum Ausprobieren.

Schulgärten
www.bag-schulgarten.de
Infos und Literaturlisten zum Thema Schulgarten.

Broschüre
www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/Schulhoefe%5B1%5D.pdf
Download der Broschüre „Schulhöfe – planen, gestalten, nutzen“.
Herausgeber: Gemeindeunfallversicherungsverband Westfalen-Lippe

